Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/000118

Pracovní verze - 0

**STRATEGICKÝ RÁMEC - SWOT analýzy**

Místní akční plán ORP Příbram

Obsah

[1. SWOT analýza - obecná 2](#_Toc460713645)

[2. SWOT analýza – Téma 1.: 3](#_Toc460713650)

[3. SWOT analýza – Téma 2.: 3](#_Toc460713656)

[4. SWOT analýza – Téma 3.: 4](#_Toc460713662)

# SWOT analýza - obecná

### SILNÉ STRÁNKY

* Kvalifikovaný pedagogický sbor a další personál MŠ, ZŠ a ZUŠ
* Příjemné klima ve škole a rodinné prostředí
* Spolupráce s rodiči
* Moderní dětské hřiště a zahrada MŠ, vybavené herními prvky
* Vlastní školní jídelna u MŠ - zdravá strava a zajištění pitného režimu pro žáky
* Kvalitní školní vzdělávací program
* Dostatečné materiální vybavení školy
* Bohatá nabídka volnočasových aktivit v ZŠ
* Dostatečná prostorová kapacita ZŠ
* Spolupráce se zřizovatelem
* Škola se nachází v klidné lokalitě obce, dostupnost přírody

### SLABÉ STRÁNKY

* Absence, případně nedostatečné a zastaralé materiální vybavení MŠ a ZŠ (IT technika, hřiště, dětská hřiště a zahrady, tělocvična, zařízení školy, herní prvky, pomůcky)
* Chybí bezbariérové přístupy ve škole
* Velký počet dětí na třídu MŠ
* Malá prostorová kapacita tříd, šaten a technického zázemí školy
* Špatné zabezpečení objektu MŠ
* Spolupráce s rodiči
* Nedostatek finančních prostředků
* Nedostatečná spolupráce s PPP, SPC, SVP a dalšími subjekty a odborníky
* Nedostatek dalšího personálu (chůva, logoped, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog)
* Spolupráce MŠ a ZŠ

### PŘÍLEŽITOSTI

* Další vzdělávání pedagogických pracovníků
* Potřebnost dalšího personálu (chůva, logoped, asistent pedagoga, školní asistent, psycholog)
* Získávání finančních prostředků z Operačních programů a národních dotací
* Modernizace školy (výstavba tělocvičny, nové školní hřiště, rozšiřování učeben, technické vybavení školy, zahrada, dětské hřiště)
* Spolupráce MŠ a ZŠ
* Spolupráce s PPP, SPC, SVP a dalšími subjekty a odborníky
* Spolupráce s rodiči a veřejností
* Zkvalitnění spolupráce se zřizovatelem
* Větší podpora environmentální výchovy (spolupráce s ekologickými centry, ekologická učebna, programy EVVO)
* Zvýšení nabídky kulturních a sportovních akcí, exkurzí a výletů
* Neformální a zájmové vzdělávání
* Zlepšení image školy

### HROZBY

* Velký počet dětí na třídu v MŠ (nástup dětí mladších tří let)
* Neuskutečněná modernizace školy, vč. bezbariérového přístupu, zahrady a dětského hřiště apod.
* Chybějící prostory ve škole
* Nedostatek pomůcek a vybavení školy
* Nízká bezpečnost školy
* Úbytek dětí a žáků v regionu
* Odchod dětí a žáků z vesnic do měst a na víceletá gymnázia
* Administrativní zatížení školy
* Nedostatek pedagogických pracovníků a dalšího personálu
* Nedostatek finančních prostředků
* Nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků a dalšího personálu
* Zrušení školy nebo nezájem ze strany zřizovatele
* Trvalá nespolupráce s rodiči a veřejností
* Stárnutí pedagogických sborů

# SWOT analýza – Téma 1.

# Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

### SILNÉ STRÁNKY

* kvalifikovaný pedagogický sbor
* individuální a empatický přístup
* dostatečné vybavení školy
* spolupráce se ZŠ
* kvalitní vzdělávací program
* spolupráce s rodiči
* dobré jméno školy

### SLABÉ STRÁNKY

* chybí bezbariérovost
* absence znalosti speciální pedagogiky
* nespolupracující rodiče
* nedostatek finančních prostředků
* velký počet dětí ve třidě
* nedostatečná prostorová kapacita
* absence legislativy k připravovaným změnám

### PŘÍLEŽITOSTI

* kvalitní DVPP
* kooperace s jinými MŠ
* spolupráce se ZŠ
* finance z dotací
* spolupráce s rodiči
* snížení počtu dětí ve třídách
* spolupráce s PPP, SPC a dalšími specialisty

### HROZBY

* děti mladší tří let
* nedostatek dětí
* nedostatek kompetentního personálu
* ohrožení bezpečnosti dětí
* stížnosti rodičů, přenášení problémů rodiny do MŠ
* velký počet dětí ve třídě
* nedostatek finančních prostředků

# SWOT analýza – Téma 2.

# Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

### SILNÉ STRÁNKY

* kvalitní proškolený pedagogický sbor
* bohatý výběr didaktických pomůcek a materiálů
* sledování a zavádění nových metod a trendů ve výuce
* vybavenost školy vlastní knihovnou
* dobře zpracované ŠVP
* projekty z ESF
* vzbuzování zájmu žáků - dramatické kroužky, návštěva divadel, IQ klubů …
* podpora zájmů dítě individuálním přístupem
* spolupráce s obecní knihovnou

### 

### SLABÉ STRÁNKY

* malý zájem o děti ze strany rodičů
* nesoustředěnost, špatná matematická a logická představivost, logopedické vady a vzrůstající počet SPÚ
* velký počet žáků ve třídě
* chybí IT technika
* nezájem žáků o výuku

### PŘÍLEŽITOSTI

* vzbuzování zájmu žáků novými metodami a formami výuky
* návštěvy knihoven
* další vzdělávání DVPP
* získání finančních prostředků
* komunikace mezi MŠ a ZŠ
* dostatečné vybavení knihoven a kabinetů pomůckami

### HROZBY

* nezájem rodičů
* nedostatek finančních prostředků
* nedostatek specialistů v oblasti logopedické péče
* upadání motivace a zájmu o vzdělávání
* sledování televize a počítačových her
* velké množství dětí ve třídě

# SWOT analýza – Téma 3.

# Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### SILNÉ STRÁNKY

* Kvalifikovaný, zkušený pedagogický sbor
* Individuální pomoc a podpora
* Spolupráce s rodiči
* Logopedická péče
* Speciální pedagog, školní psycholog
* Menší skupiny dětí
* Spolupráce všech dětí
* Třída TIP
* Asistent pedagoga
* Materiální vybavení
* Výchovný poradce
* Jednotné působení MŠ a ZŠ
* Práce s dětmi s odloženou školní docházkou
* Spolupráce s PPP, SPC
* Motivace k práci

### SLABÉ STRÁNKY

* Velký počet dětí ve třídě
* Nedostatek finančních prostředků
* Bezbariérovost
* Materiální a technické vybavení
* Nespolupráce rodičů
* Odborná kvalifikace učitelů
* Nedostatek pedagogů
* Chybí školní psycholog, speciální pedagog
* Nedostatek asistentů pedagoga
* Nedostatečná práce školského poradenského pracoviště
* Chybějící legislativní podpora inkluze v MŠ
* Skrytá inkluze
* Malý prostor pro individuální práci
* Větší počet dětí s IVP v jedné třídě
* Malá spolupráce MŠ a ZŠ

### PŘÍLEŽITOSTI

* DVPP
* Spolupráce s rodiči
* Zapojení do projektů, využití evropských fondů
* Spolupráce se zřizovateli
* Spolupráce s PPP, SPC, SVP, dalšími institucemi a odborníky
* Spolupráce MŠ a ZŠ
* Materiální vybavení
* Výměna zkušeností mezi školami, stáže
* Individuální přístup k dítěti
* Školní asistent, asistent pedagoga
* Logoped, logopedický asistent
* Školní psycholog
* Inovativní přístupy
* Třídy TIP
* Volnočasové aktivity
* Menší počet dětí ve třídě

### HROZBY

* Nespolupráce, nezájem rodičů
* Nedostatečné financování
* Velký počet žáků s SVP a soc. znevýhodněním
* Posměch, agrese, šikana
* Neúspěch žáka
* Personální zabezpečení
* Chybějící prostory, nedostatek učeben
* Přenášení odpovědnosti na školu
* Materiální vybavení
* Slabá legislativní podpora
* Těžší podmínky pro práci učitelů
* Nedostatečný prostor pro individuální práci
* Odchod žáků ze školy
* Neuplatnění se na trhu práce
* Zrušení praktických škol