



PRACOVNÍ SKUPINA neziskové organizace a rodiče

dne 12. 1. 2017, 16:00-19:15 hod., Kancelář MAP, Příbram

Přítomní - viz prezenční listina v příloze č. 1

Přítomní byli osloveni pozvánkou - viz příloha č. 2.

Představení MAPu – Jana Filinová

- seznámení přítomných s projektem MAP, patří do něj samozřejmě kromě předškolního a základního vzdělávání neformální a zájmové vzdělávání (vč. doprovodných druhů vzdělávání)
- prosba, zda by přítomní mohli přivést další aktivní lidi do pracovní skupiny zájmové a neformální vzdělávání
- seznámení přítomných s finální verzí Strategického rámce MAP ORP Příbram (viz příloha č. 3)
- seznámení přítomných s prioritami a cíli MAP (viz příloha č. 4)
- cíl MAPu - zmapování území na téma zájmové a neformální vzdělávání
- další vzdělávání - semináře a workshopy (možnost zaplatit vzdělávací akce z MAPu)

Jana Filinová:

Poděkování za účast. Uvedení pracovní skupiny rodiče a neziskovky zabývající se vzdělávání k tématům k řešení. Seznámení s obsahem poslední pracovní skupiny rodiče a neziskovky.

Pro skupiny je připraven vytištěný dokument STRATEGICKÝ RÁMEC Místní akční plán ORP Příbram. Viz. Níže

Jana Filinová: možnosti zpracování dokumentu :

- 1. Návrh – zpracovat zápis do dokumentu jednotlivě**
- 2. Návrh – vyvolat diskusi a zpracovat do dokumentu společně**

Priorita 1 – Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram

1.1 Cíl Udržení a zvýšení kvality vzdělávání

- potřeby vzdělávacího programu pro neziskovky: - každá má jinou cílovou skupinu

Specifické potřeby: Traxlerová – vzdělávání pro pěstouny (zde mohou zajistit sami, jsou odborně proškolení); potřeba a chybí zde finanční gramotnost; dále chybí bezpečnost dětí, kybernetická šikana. Odřipomínkuje Mudr. Burdová, viz. níže

Magdaléna:

1.1.10 bezpečnost dětí a žáků v oblasti primární prevence rizikové jednání (úrazy - bezpečnost prostředí, výlety, chodby) = bod 10

1.1.11 Primární prevence = (virtuální svět a já; šikana; návykové látky; partnerské vztahy a sex; xenofobie; hranice dětí – primární prevence bod 11) = rozvoj kompetencí v oblasti PPRCH

Dopravní výchova = prevence



Obecné potřeby:

1.2 Cíl Dostupné a kvalitní prostředí škol

1.2.1 Modernizace a rekonstrukce – pro zřizovatele

1.3 Cíl Další vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve škole

Magdaléna:

- Motivování vedení alfa škol
- Prostupná komunikace – předávání informací od vedení k pedagogům
- supervize ve školství (externí pracovník) – zvýšení kvality komunikace
- fond (finanční prostředky ve škole) na speciální a kvalitní vzdělávání

1.4 Cíl Podpora personálních potřeb škol

- Speciální pedagog
- fond (finanční prostředky ve škole) na speciální a kvalitní vzdělávání
- finanční prostředky na základní kurzy pro chůvy, školního asistenta
-
-

1.5 Cíl Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií

- Finanční prostředky na exkurze (přírodovědné, lesní, naučné stezky, přírodní materiály)

1.6 Cíl Inkluzivní vzdělávání

Bedna:

- potřeba neformálních informací
- zjištění komplexní péče o dítě/žáka: spolupráce a podpora školního poradenského pracoviště, a organizace zabývající se sociální prací, podpora školních poradenských pracovníků (děti jsou zanedbávány-nemají svačiny, špinavé) = školní poradenské pracoviště
- plán pedagogické podpory ??
- programy pro rodiče
- programy pro bezpečné klima školní třída, heterogenita školní třídy - prevence vytváření bezpečného klima ve škole (vytváření bezpečného klima pro speciální děti – lehká mentální retardace, Aspergerova choroba, AD-HD)
- vzdělávání pedagogů



1.7 Cíl Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

- podpora vzdělávání ZUŠ
- neziskové organizace zabývající se o vzdělávání
- dítě nebo žák s odlišnými životními podmínkami a z jiného kulturního prostředí
- finanční podpora dalšího vzdělávání k podpoření materiálního chodu organizací a materiální zabezpečení nadstandardní činnosti
-

Priorita 2 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Příbram

2.1 Cíl Zlepšení spolupráce v regionu formou cíleného dialogu

- meziobecní spolupráce

2.2 Cíl Podpora spolupráce školy a rodiny

- Provoz rodičovské kavárny
- Finanční zabezpečení adaptačních pobytů pro žáky, rodiče společně s pedagogy (exkurze, výlet)
-

Přílohy zápisu:

1. prezenční listina
2. pozvánka
3. finální verze Strategického rámce MAP ORP Příbram
4. priority a cíle MAP

V Příbrami, dne 12. 1. 2017

Zapsala: Jana Filinová