**STRATEGICKÝ RÁMEC**

Místní akční plán ORP Příbram

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/000118

Pracovní verze - 0

Obsah

[1. VIZE 1](#_Toc462176582)

[2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ 2](#_Toc462176583)

[3. POPIS PRIORIT A CÍLŮ 3](#_Toc462176584)

[3.1 Seznam priorit a cílů MAP ORP Příbram 4](#_Toc462176585)

[3.2 Popis priorit a cílů 4](#_Toc462176586)

[3.3 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná témata 9](#_Toc462176587)

[4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV 10](#_Toc462176588)

[5. SLOVNÍK POJMŮ 10](#_Toc462176589)

[6. ZKRATKY 11](#_Toc462176590)

# VIZE

**Rozvoj vzdělávání pro budoucnost našich dětí.**

*Uveďte obecně, jakého stavu v budoucnu chcete dosáhnout. Vize je sdílenou představou všech aktérů o rozvoji v územích, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikne zapojením cílových skupin a aktérů MAP.*

# POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Projekt Místní akční plán ORP Příbram (MAP ORP Příbram) započal 1. 5. 2016. Již od podzimu 2015 probíhala jednání potenciálních partnerů, kteří budou projekt MAP ORP Příbram realizovat. Žadatelem projektu je Město Příbram, partnery projektu jsou Místní akční skupina Podbrdsko, z.s. a Dobrovolný svazek obcí ORP Příbram. MAP bude společně realizován na celém území ORP Příbram s výjimkou obcí Kamýk nad Vltavou a Solenice, které se spádovostí škol přiřadily do ORP Sedlčany. Další místní akční skupiny v území ORP Příbram se do projektu nezapojily (MAS Brdy, z.ú., MAS Sedlčansko, o.p.s. a MAS Brdy-Vltava o.p.s.). Žádost byla prostřednictvím MS2014+ odeslána 24. 11. 2015.

Již při zpracování žádosti byli zapojeni aktéři působící na území ORP Příbram ve vzdělávání, aby byla kvalitně zpracována žádost o dotaci. Byli osloveni všichni zřizovatelé škol na území ORP Příbram a zároveň všichni ředitelé škol, aby se zapojili do projektu MAP. Souhlasy zřizovatelů, resp. ředitelů škol, o zapojení do projektu MAP jsou součástí žádosti o dotaci a také uveřejněny na webu (viz odkaz níže).

Od počátku roku 2016 probíhala jednání, jak bude projekt nastaven a kdo bude na projektu pracovat. Dne 16. 3. 2016 byl uspořádán v Příbrami „Seminář MAP pro zřizovatele a ředitele škol na území ORP Příbram“. Seminář byl určen všem ředitelům a zřizovatelům škol na území ORP Příbram, kteří se zapojili na podzim 2015 do projektu MAP. Realizace projektu MAP byla v té době naplánována od dubna 2016, proto bylo uspořádáno první setkání, abychom se všichni vzájemně poznali. Dále byli pozváni starostové obcí, kteří sice nezřizují ve své obci školu, ale děti z těchto obcí navštěvují školy v okolí a tudíž i jich se týkalo toto setkání. Přítomným byly sděleny dostupné informace k Místním akčním plánům rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram.

Vzhledem ke zdržení schválení žádosti o dotaci, byl oficiální začátek projektu posunut na 1. 5. 2016. Během března a dubna 2016 již ale probíhala jednání a tvorba Realizačního týmu projektu MAP. Zároveň byl v dubnu odeslán dopis prostřednictvím emailové pošty všem ředitelům škol, které daly souhlas se zapojením do MAPu, a zároveň dalším aktérům zapojených do vzdělávání na území ORP Příbram. Dopis měl za úkol seznámit s projektem MAP ORP Příbram hlavní aktéry ve vzdělávání, obsahoval kontakty na Realizační tým a informoval o dalších postupech projektu.

Zahájení projektu proběhlo 1. 5. 2016. V prvních květnových dnech byla prostřednictvím regionálního tisku zveřejněna tisková zpráva o zahájení projektu MAP ORP Příbram. Zároveň započal kontakt s řediteli škol, kdy si zástupci Realizačního týmu dali za cíl osobně navštívit a zkontaktovat všechny ředitele škol na území ORP Příbram. V květnu byla také vytvořena Karta školy (pro MŠ a ZŠ zvlášť), ve které ředitelé škol vyplňovali obecné informace o škole, drobnosti ke třem hlavním tématům MAP a také informace o chystaných projektech (investiční i neinvestiční) ve školách.

Karty škol byly dokončeny a odeslány ředitelům škol 2. 6. 2016 s prosbou o vyplnění a vrácení elektronicky do 15. 7. 2016. V červnu dále probíhaly setkání s řediteli škol na území ORP Příbram.

Na počátku června 2016, resp. 2. 6., byla odeslána pozvánka nominovaným členům Řídícího výboru. První setkání Řídícího výboru bylo naplánováno na čtvrtek 23. 6. 2016 v kanceláři MAP v Příbrami. Na nominaci členů Řídícího výboru, jako hlavního rozhodovacího orgánu projektu, pracoval Realizační tým od počátku projektu. Nominováni byli vybraní ředitelé škol – MŠ, ZŠ, ZUŠ a speciálních škol, zástupci vedení škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovatelů škol, zástupce Agentury pro sociální začleňování, Středočeského kraje, KAP Středočeského kraje, DSO ORP Příbram, MAS Podbrdsko a MAS Brdy (MAS působících na území ORP), zástupci realizátora projektu, rodičů a další. Realizační tým informoval nominované členy do Řídícího výboru v pozvánce o programu setkání a dle tohoto programu probíhalo také setkání Řídícího výboru – seznámení s projektem, schválení Statutu a Jednacího řádu Řídícího výboru a volba předsedy Řídícího výboru. Realizační tým připravil veškeré materiály pro jednání Řídícího výboru. V rámci diskuse vzešly první podněty k tvorbě Strategického rámce MAP a zaměření projektu.

Během července – září 2016 probíhalo vyhodnocení Karet škol a příprava Strategického rámce MAP, vč. tabulky s investičními projekty (prioritami) škol.

Dne 26. 9. 2016 byl uspořádán v Příbrami facilitovaný workshop, kde byla konzultována VIZE území ORP Příbram, projednáno nastavení priorit a cílů, které vzešly z vyhodnocených Karet škol, a také byla představena pracovní verze Strategického rámce MAP. Na workshop byli pozvánkou pozváni zástupci škol – MŠ, ZŠ, ZUŠ a speciálních škol, zástupci vedení škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, zřizovatelů škol, zástupci realizátora projektu, rodičů a další.

Na konci září byly připomínky a nové poznatky z workshopu zapracovány do pracovní verze Strategického rámce. Poté byl Strategický rámec odeslán k připomínkování mezi ředitele škol, zřizovatele škol, členům Řídícího výboru a dalším aktérům v území ORP Příbram. Zároveň byl Strategický rámec k připomínkování uveřejněn na webu. Připomínkové řízení probíhalo do 7. 10. 2016. Všechny relevantní připomínky byly zapracovány do pracovní verze Strategického rámce.

Další setkání Řídícího výboru bylo svoláno pozvánkou na ???. 10. 2016. Setkání proběhlo v Příbrami a byl zde řešen průběh projektu MAP, další plány v projektu a především zde byla schválena finální verze Strategického rámce MAP.

Dne ???. 10. 2016 byla finální verze Strategického rámce schválená Řídícím výborem odeslána na Regionální stálou konferenci k uveřejnění na webu www.uzemnidimenze.cz.

Veškeré podklady a informace o projektu MAP ORP Příbram jsou uvedeny na internetových stránkách - <http://www.maspodbrdsko.cz/spolek/mistni-akcni-plany-map/>.

# POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Z šetření mezi řediteli škol a na základě Karet základních a mateřských škol byli definovány SWOT analýzy povinných témat MAP a zároveň obecná SWOT analýza prioritních oblastí a cílů MAP na území ORP Příbram.

## 3.1 Seznam priorit a cílů MAP ORP Příbram

Následující tabulka přehledně ukazuje priority a cíle v jednotlivých prioritách, kterými se bude dále zabývat MAP na území ORP Příbram.

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| Cíl 1.1 | Kvalitní prostředí škol |
| Cíl 1.2 | Další vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve škole |
| Cíl 1.3 | Podpora personálních potřeb škol  |
| Cíl 1.4 | Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií |
| Cíl 1.5 | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání pro děti a žáky |
| Cíl 1.6 | Zvýšení nabídky kulturních a sportovních akcí, exkurzí a výletů |
| Cíl 1.7 | Inkluzivní vzdělávání |
| **Priorita 2. - Spolupráce škol a dalších subjektů zabývajících se vzděláváním na území ORP Příbram** |
| Cíl 2.1 | Zlepšení spolupráce v regionu formou cíleného dialogu |
| Cíl 2.2 | Podpora spolupráce školy a rodiny |

## 3.2 Popis priorit a cílů

Na základě vyhodnocení šetření mezi řediteli škol byla nastavena tato povinná, doporučená a volitelná témata/ opatření dle nastavených Postupů pro tvorbu MAP:

###

##### **Povinná témata**

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

###

##### **Doporučená témata**

Téma 4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

##### **Volitelná témata**

Téma 5. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Téma 6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

V následujících tabulkách jsou definovány priority, v jakých oblastech bude změna v území realizována. Dále jsou za jednotlivé priority rozepsány cíle, které budou naplňovány v MAP ORP Příbram. Zároveň je zde zdůvodněno, proč je potřeba změny v regionu dosáhnout.

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.1** | Kvalitní prostředí škol |
| **Popis cíle** | Kvalitní, funkční a bezpečné prostředí mateřských a základních škol za účelem zajištění vhodných podmínek pro vzdělávání dětí a žáků. Bezpečná a bezbariérová škola zajistí rovné příležitosti ve vzdělávání dětí a žáků.Jedná se o modernizaci, rekonstrukci a odstranění bariér budov škol a jejich vybavení. Zároveň se v tomto cíli jedná o modernizaci a rekonstrukci venkovních prostor škol a jejich vybavení. Zkvalitnění bezpečnosti škol. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet podpořených škol |

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.2** | Další vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve škole |
| **Popis cíle** | Cílem je zajištění vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve školách ať už mimo region nebo v regionu na základě rozvoje spolupráce mezi školami. Jedná se také o sdílení dobré praxe, osvědčených metod moderní výuky a zároveň o vzdělávání dalšího personálu školy za účelem zvýšení jejich kvality a prospěšnosti pro školní systém. Vzdělaný pedagogický sbor a další personál školy nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory, se kterou se potýká většina vedení škol v regionu. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet uskutečněných vzdělávacích akcíPočet proškolených pedagogických a dalších pracovníků ve školách |

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.3** | Podpora personálních potřeb škol |
| **Popis cíle** | Cílem je zajištění potřebných personálních kapacit škol - logoped, psycholog, asistent pedagoga, chůvy, administrativní pracovník apod. Pedagogové budou mít možnost věnovat se vzdělávacímu procesu. Tento personál odlehčí pedagogům a vedení škol s povinnostmi kolem fungováním školy a zároveň získají podporu ve vyučování dětí a žáků.Kvalitní pedagogický sbor a další personál školy nelze zajistit bez dostatečné finanční a materiální podpory. Je zde také možnost personální kapacity efektivně sdílet v území. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet podpořených škol |

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.4** | Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií |
| **Popis cíle** | S ohledem na potřeby regionu je cílem popularizace, podpora zájmu, motivace a rozvoj dovedností v oblasti technických a přírodovědných oborů. Především přípravou pedagogů a výchovných poradců, spoluprací se zájmovými a neformálními organizacemi, navázáním spolupráce s Technickou ligou, exkurzemi do závodů, vědeckých pracovišť, SŠ a VŠ, populárně naučných center, vytvářením polytechnických koutků a dílen v MŠ a ZŠ apod. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet podpořených škol, stávajících a nově vzniklých subjektů podporujících polytechnickou výchovu |

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.5** | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání |
| **Popis cíle** | Cílem je podpořit kvalitu stávajícího zájmového a neformálního vzdělávání a další rozvoj nových aktivit. Jedná se o podporu základních uměleckých škol, NNO zabývajících se vzděláváním apod. v podobě podpory výstavby, modernizace a zkvalitnění vybavení zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání. Finanční a materiální podpora dalšího vzdělávání pracovníků.Zároveň se jedná o podporu stávajících a rozvoj nových aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast:- vzdělávání a podporu talentů,- zaměstnanost, podnikání a polytechnický rozvoj,- kultura a tvořivost,- čtenářská, jazyková a matematická gramotnost,- zdraví, zdravý životní styl a ekologii,- mládež s omezenými možnostmi (sociální začleňování),- dobrovolnictví (ekologické organizace, Hasiči, Junák...)a další dovednosti.Realizace těchto aktivit a kroužků je možná ve školách i v subjektech zabývajících se zájmovým a neformálním vzděláváním. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet podpořených projektů zájmového a neformálního vzdělávání |

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.6** | Zvýšení nabídky kulturních a sportovních akcí, exkurzí a výletů |
| **Popis cíle** | Cílem je zvýšení nabídky motivačních aktivit žáků, které by zvýšily jejich zájem o další vědomosti, informace a dovednosti a prohloubily by jejich sociální a emoční inteligenci a hrdost na tradice a dějiny regionu a státu. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet uskutečněných aktivitPočet účastníků na akcích |

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| **Cíl 1.7** | Inkluzivní vzdělávání |
| **Popis cíle** | Cílem je zapojení všech dětí bez rozdílu do vzdělávacího procesu. Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání a přiměřená podpora zohledňující různé vzdělávací potřeby žáků. Myšlenka inkluze je sdílena učiteli, žáky, rodiči i ostatními zaměstnanci.Zajištění vhodných podmínek pro inkluzivní vzdělávání - materiální, technické, sociální. Neméně důležité je metodické vedení učitelů a dalšího personálu a jejich další vzdělávání. |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet uskutečněných/podpořených projektůPočet proškolených pedagogických pracovníků  |

|  |
| --- |
| **Priorita 2. - Spolupráce škol a dalších subjektů zabývajících se vzděláváním na území ORP**  |
| **Cíl 2.1** | Zlepšení spolupráce v regionu formou cíleného dialogu |
| **Popis cíle** | Cílený dialog jako forma nastavení prostředků vedoucích ke spolupráci mezi školami a dalšími subjekty zabývajících se vzděláváním (ZUŠ, dětské kluby, knihovny, mateřská a rodinná centra, NNO zabývajících se vzděláváním apod.). Zástupci škol a subjektů formou setkávání a předávání zkušeností mohou nejen zlepšit vzájemné vztahy v regionu, ale také nastavit kvalitnější vzdělávací systém v regionu.V současné době neprobíhá na území ORP Příbram setkávání zástupců škol a subjektů, mnozí mezi sebou vidí spíše konkurenci. Je nutno nastavit lepší komunikační prostředky mezi samotnými školami i subjekty tak, aby všichni spolupracovali za účelem společně si pomoci a rozvinout příjemné prostředí pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání.Zároveň je cílem kvalitnější komunikace mezi školami, subjekty a zřizovateli. Zřizovatelé vzdělávacích institucí i ostatní zástupci obcí v regionu pravidelně spolupracují s aktéry ve vzdělávání a usilují o kvalitní vzdělávání v regionu.  |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet akcí/ aktivit společného setkávání a spoluprácePočet zapojených zřizovatelů do procesu vzdělávání |

|  |
| --- |
| **Priorita 2. - Spolupráce škol a dalších subjektů zabývajících se vzděláváním na území ORP**  |
| **Cíl 2.2** | Podpora spolupráce školy a rodiny |
| **Popis cíle** | Dnešní hektická doba vytváří negativní prostor pro komunikaci mezi školou a rodiči dětí a žáků. Rodičům dnes chybí informace především z důvodu jejich neochoty zapojit se do aktivit svých dětí. Avšak vždy platilo - kdo chce, ten může.Komunikační bariéry mezi školou a rodiči dítěte nebo žáka lze odstranit prostřednictvím zajímavých aktivit a akcí jako např. společná setkávání ve škole i mimo ni, udržování webových stránek a dalších elektronických médií, zapojení rodičů do dění ve škole, společné plánování aktivit ve škole i mimo ni, zapojení rodičů do exkurzí, výletů nebo při cestách za poznáním regionu.  |
| **Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP** | 1., 2., 3., 4., 5., 6. |
| **Indikátory** | Počet uskutečněných aktivitPočet účastníků na akcích |

## 3.3 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná témata

Následující tabulka znázorňuje vazby cílů z Priority č. 1 Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram a z Priority č. 2 Spolupráce škol a dalších subjektů zabývajících se vzděláváním na území ORP na povinná, doporučená a volitelná témata daná v Postupech pro tvorbu MAP.

##### **Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná témata Postupů MAP se třemi úrovněmi vazby**

(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **CÍL** |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **2.1** | **2.2** |
| **Téma 1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Téma 2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Téma 3.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Téma 4.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Téma 5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Téma 6.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pozn. k tabulce Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná témata:**

|  |
| --- |
| **Priorita 1. - Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání a výchovy na území ORP Příbram** |
| Cíl 1.1 | Kvalitní prostředí škol |
| Cíl 1.2 | Další vzdělávání pedagogických a dalších pracovníků ve škole |
| Cíl 1.3 | Podpora personálních potřeb škol  |
| Cíl 1.4 | Podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy a technologií |
| Cíl 1.5 | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání pro děti a žáky |
| Cíl 1.6 | Zvýšení nabídky kulturních a sportovních akcí, exkurzí a výletů |
| Cíl 1.7 | Inkluzivní vzdělávání |
| **Priorita 2. - Spolupráce škol a dalších subjektů zabývajících se vzděláváním na území ORP Příbram** |
| Cíl 2.1 | Zlepšení spolupráce v regionu formou cíleného dialogu |
| Cíl 2.2 | Podpora spolupráce školy a rodiny |

##### Povinná témata

**Téma 1.** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

**Téma 2.** Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

**Téma 3.** Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

##### Doporučená témata

**Téma 4.** Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

##### Volitelná témata

**Téma 5.** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

**Téma 6.** Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

# Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

# SLOVNÍK POJMŮ

**Priorita** – vybraný, často průřezový pohled „kudy do problémů“, cca tři priority

**Cíl** – formulováno jako popis budoucího očekávaného stavu, skládá se ze specifických (dílčích) cílů

**Indikátory** – jsou nástrojem pro měření dosažené změny

**Dohoda o prioritách** – jedná se o proces stanovení základního rámce priorit v území, které je třeba dále rozpracovat do povinných opatření (témat)

**Soulad s MAP** – vyjádření shody na podpoře realizace daného záměru Řídícím výborem MAP vzhledem k prioritám a cílům MAP

# ZKRATKY

|  |  |
| --- | --- |
| DVPP | Další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| EVVO | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta |
| IROP | Integrovaný regionální operační program |
| MAP | Místní akční plán |
| MAS  | Místní akční skupina |
| MŠ | Mateřská škola |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| OP | Operační program |
| OP VVV | Operační program Výzkum Vývoj a Vzdělávání |
| ORP | Obec s rozšířenou působností |
| PPP | Pedagogicko-psychologická poradna |
| RSK | Regionální stálá konference |
| SPC | Speciálně pedagogické centrum |
| SVP | Středisko výchovné péče |
| ZŠ | Základní škola |
| ZUŠ | Základní umělecká škola |