**Zápis z facilitovaného workshopu MAP ORP Příbram**

**pod vedením Ondřeje Bárty**

**konaného dne 26. 9. 2016 od 10 hod. na Náměstí T.G.M. v Příbrami v budově bývalých Rudných dolů,**

**zasedací místnost zastupitelstva města Příbram**

Workshop byl řádně svolán pozvánkou - viz příloha č. 1.

Prezenční listina je součástí přílohy č. 2.

Prezentace k workshopu příloha č. 3.

**Náplň workshopu**

* VIZE vzdělávání
* SWOT analýza
* Strategický rámec MAP na území ORP Příbram – cíle a priority
* Investiční priority škol
* Plán vzdělávacích aktivit MAP

**Úvodní slovo** - Marie Pilíková

* přivítání přítomných
* představení realizačního týmu MAP
* představení proč jsme tady - info o strategickém rámci a proč je nutné dnes se poradit o nastavení strategického rámce
* 55 škol na území ORP Příbram

**Ondřej Bárta**

* představení témat k projednání – Info dle prezentace Ondřeje Bárty
* informace o zpracování dle karet školy
* vytvoření pracovních skupin a projektový tým si poznámky zpracuje
* představení jednotlivých účastníků workshopu

**Návrh vize** - rozvoj vzdělávání pro budoucnost našich dětí, zaměstnanost

* Zapojení pracovních skupin
* společné plánování na základě potřeb cílové skupiny
* neumřít na ruce - aby se děti od školky věnovali technickým věcem a chodili na učební obory
* práce s rodiči - motivace rodičů, hromadné busy pro děti
* velké rozdíly v území ORP Pb - nedostatečná kapacita v PB, venkov nemá problém s kapacitou
* není propojení mezi MŠ a ZŠ - školy se neznají, není spolupráce škol, spolupráce ve všech gramotnostech, inovativní školy (nebudou školy konzervativní - v menších školách se dělají inovativní věci), děti utíkají do Příbrami, protože zde jsou školy konzervativní, technický rozvoj a podpora vybavení - obce nemají tolik financí
* polytechnická výchova (dílny, skladové prostory, spec. učebny), materiálně technické podmínky pro dvouleté děti v MŠ (přizpůsobit zahrady i školy)
* **návrhy VIZE:**
* aby se pod ní každý cíl vešel
* aby se docílilo kvality vzdělávání našich dětí - chceme docílit, aby děti byly vzdělanejší a měli jsme na to podmínky
* zaměříme se na lepší spolupráci
* zaměříme se na investice
* podmínky musí být dostatečné, aby se mohla další spolupráce a rozvoj rozvíjet
* malá datová základna - v číslech by byla vidět rozdílnost v území
* bude se spolupracovat, aby dotace byly cílené
* venkov se vylidňuje, rodiče odváží děti do měst z venkova
* vize - aby se venkov nevylidnil
* školství by mělo sloužit území
* strategie školství je a navázat na strategie, které jsou už v území zpracované
* společné plánovaní na základě potřeb cílových skupin - nutno hlavně podpořit lidské zdroje
* jde o vzdělávání dětí - priorita výborní učitelé, vybavení školy, ekonomická síla školy, aby sem děti chodily
* přesvědčit rodiče - vybavení školy (rodiče myslí, že ve městě je lepší vybavení); dojíždí za prací a berou děti s sebou; občané mají nárok na to, aby měli školu v obci (pokud se školy zruší, tak se děti nebudou vůbec znát), *jak udržet děti na venkově*
* rodiče dojíždí z obcí do PB a pokud mateřina má v obci do 15. hod, tak proto odváží děti pryč, protože je nestihnou vyzvednout
* jedna z možností - kroužky v ZŠ a MŠ, aby zde děti byly, než rodiče přijedou z práce
* **společné plánování na základě společných potřeb**
* **rozvoj zdrojů lidských i finančních**

**Priority a cíle**

* popis, co je již zpracováno na základě vyhodnocení šetření mezi řediteli škol
* swot analýza k cílům v jednotlivých prioritách - rozděleno do jednotl. pracovních skupin
* hl. riziko - udržitelnost projektů
* inkluze - postoj pedagogických pracovníků (sehnat finanční prostředky, kde lze inkluzi provozovat a s tím souvisí personální zajištění)
* vysoký výběr kroužků, pak je ale možnost že nebude dost dětí
* dobrovolnictví ve školách
* motivace rodičů - doprovod na kroužky
* nejsou vždy kroužky kvalitní
* využít nabídky cizích subjektů, motivace rodičů
* vyhoření učitelů
* propojenost ZŠ a MŠ, zvýšit ze strany ZŠ o MŠ
* komunikace mezi jednotlivé subjekty a také s rodiči - zlepšení komunikace
* výběr kvalitních subjektů
* hrozba – legislativa
* rozdíly vybavenosti škol (obecní, městské)
* plná kvalifikovanost učitelů, vztahy ve škole
* nedostatek financí ve škole
* MAP může pomoci cíle škol protlačit dál a pomoci setkávat se
* motivace učitelů a kreativita
* hrozba - změny na MŠMT
* závislé děti na hrách i ve škole
* efektivní využití MAP, spolupráce jednotlivých skupin

**Marie Pilíková**

* Info o pokračování zpracování Strategického rámce - zpracování strategického rámce do podoby, ve které bude všem odeslán k připomínkování, poté se schválí ŘV a odešle na RSK
* Realizační tým zpracuje data z dnešního dne
* Strategický rámec musí být zpracován do konce výzvy, tj. do konce února
* Dohodnutí datumu dalšího setkání ŘV

**Ondřej Bárta**

* Poděkování za účast

# 

**PŘÍLOHY:**

1. Pozvánka
2. Prezenční listina
3. Prezentace

Zapsala: Věra Vitoňová ---------------------------------------

V Příbrami, dne 26. 9. 2016.