

KONTROLNÍ LIST- VĚCNÉ HODNOCENÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY, STŘEDNÍ ŠKOLY, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
MAS PODBRDSKO – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání

Název výzvy MAS:	2. výzva MAS PODBRDSKO -IROP- Infrastruktura pro vzdělávání
Číslo výzvy MAS:	172/06_16_075/CLLD_16_01_036
Operační program:	Integrovaný regionální operační program
Specifický cíl IROP:	4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvyšování kvality života ve venkov. oblastech a aktivizace místního potenciálu
Číslo výzvy ŘO:	68
Název výzvy ŘO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Opatření integrované strategie:	A. 1. 1 Stabilizace sítě a vybavenost školských zařízení na území MAS Podbrdsko
Specifická pravidla (verze, platnost):	verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost):	verze 1.11, platnost 15. 5. 2018
Název projektu:	Dílny ZŠ Chraštica
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009364
Žadatel:	Obec Chraštica
Datum a čas podání projektu:	31.8.2018 8:59
Platnost kontrolního listu od	27.7.2018

Minimální bodová hranice pro splnění věcného hodnocení je 25 bodů z celkových 50 bodů.

Při rovnosti bodů, bude rozhodovat datum a čas podání žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+ (žadatel, který podal žádost dříve, bude upřednostněn).

VĚCNÉ HODNOCENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU v opatření č. A. 1. 1 Stabilizace sítě a vybavenost školských zařízení na území MAS PODBRDSKO Integrované strategie MAS PODBRDSKO

ČÍSLO	NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	REFERENČNÍ DOKUMENT	KATEGORIE	BODY	PŘÍDĚLENÉ BODY	ODŮVODNĚNÍ
1.	Celkové způsobilé výdaje (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)	Finanční náročnost projektu, tzn. celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace. Zvýhodnění projektu s nižšími celkovými způsobilými výdaji.	Studie proveditelnosti (v kapitole 4 Přípravenost projektu k realizaci, odstavce Plán zdrojů financování či kapitole 7. Rekapitulace rozpočtu projektu)	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 2 500 000,00 Kč	20	20	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši 2.184.667,-Kč. Informace o plánu zdrojů financování je uvedena ve SP na str. 13 Předfinancování projektu ve fázi realizace je počítáno z rozpočtu obce. Přílohou žádosti je dokument usnesení zastupitelstva obce, kde je bylo schváleno předfinancování projektu. Způsobilé výdaje tohoto projektu jsou ve výši 2.184.667,-Kč a dále ve SP na str. 20 v kapitole 7 Rekapitulace rozpočtu projektu.
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 2 500 000,01 Kč do 3 500 000,00 Kč	10		
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 3 500 000,01 Kč a výše	0		
2.	Využití k mimoškolním aktivitám (Aspekt potřebnosti)	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	Studie proveditelnosti (v kapitole 6. Výstupy projektu, odstavce Popis vazeb projektu na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže a popis využití výstupů projektu pro mimoškolní zájmovou činnost).	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	10	10	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním aktivitám - uvedeno ve SP na str. 18 v kapitole Výstupy projektu - Mimoškolní zájmové aktivity jsou předpokládány v rozsahu 2 hodin týdně. Dále předpokládáme i využití učeben pro školní projekty různého zaměření a také k projektové výuce některých ostatních předmětů. Učebny budou využívány žáky I. i II. stupně ZŠ. Vzhledem k náročnosti uvedených pracovních činností je plánováno u některých tříd či volitelných předmětů v souladu se školským zákonem a RVP rozdělení žáků na menší skupiny, aby byla výuka efektivnější a mohla být plně zajištěna bezpečnost práce a ochrana zdraví při těchto činnostech. Budou osloveni také rodiče, kteří by chtěli vést další odborně zaměřené zájmové kroužky technické (např. modelářský kroužek, fezbářský kroužek, kroužek robotiky, programování, aj.).
				Výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	0		



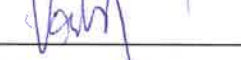



3.	Zajištění přefinancování projektu v době realizace projektu (Aspekt proveditelnosti)	Žadatel doložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu.	Usnesení zastupitelstva obce (pro případ, že žadatelem je obec nebo její příspěvková organizace) nebo doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky v případě, že je žadatelem jiná právnická osoba (čestné prohlášení statutárního zástupce, bankovní příslib) a Studie proveditelnosti	Žadatel doložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	10	10	Žadatel doložil povinnou přílohu MAS - usnesení zastupitelstva ze dne 28.5.2018, ve kterém je uvedeno usnesení "Zastupitelstvo obce projednálo předfinancování akce "Dílny ZŠ Chraštica" z rozpočtu obce, Zastupitelstvo souhlasí s předfinancováním této akce z prostředků obce" schválené všemi přítomnými členy zastupitelstva (6 zastupitelů).
				Žadatel nedoložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	0		
4.	Rozvoj klíčových kompetencí (Aspekt účelnosti)	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence (komunikace v cizím jazyce / oblast přírodních věd / technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence).	Studie proveditelnosti (v kapitole 2 Podrobný popis projektu)	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	10	10	Hlavní aktivity projektu jsou vázány na klíčové kompetence IROP, konkrétně na technické a řemeslné obory a práci s digitálními technologiemi - uvedeno ve SP na str. 10, 11. Projekt řeší vybudování odborných učeben „Školní dílna“, které vzniknou v nevyužívané přízemní budově v areálu ZŠ. Vzniknou dvě nové učebny pro praktickou výuku řemeslných dílenských prací se dřevem, kovem, plasty, keramickou hlinou a dalšími materiály a zároveň jedna část bude věnována práci s digitálními technologiemi. Projekt je koncipován tak, aby byl v souladu s RVP a ŠVP „Spolu v pohodě“. ŠVP počítá s odbornou učebnou pro výuku pracovních činností a volitelného předmětu keramické tvoření. Dále tento projekt přispěje ke klíčové kompetenci dle ŠVP „Kompetence pracovní – pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci“. Využivanými předměty budou pracovní činnosti, keramické tvoření, práce s ICT či další volitelné předměty technického směru.
				Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	0		

CELKOVÝ POČET BODŮ

50

ZÁVĚREČNÉ VYJÁDRĚNÍ KOMISE

PROJEKT SPLNIL PODMÍNKY VĚCNÉHO HODNOCENÍ

SLOŽENÍ VÝBĚROVÉ KOMISE (JMÉNO A PŘIJMENÍ)	PODPIS PŘÍTOMNÝCH ČLENU VÝBĚROVÉ KOMISE
Ing. Pavel Bukovjan	
Jitka Drechslerová	
Zdeněk Vantuch (4 Coffee, s.r.o.)	
Ing. Pavel Hutr (obec Věšín)	nepřítomen
Jiří Sláma (obec Vrančice)	
PhDr. František Bártek (obec Lazsko)	
Michal Filina	
Dana Súlovcová	nepřítomna
Ing. Jan Růžička	nepřítomen
DATUM A MÍSTO JEDNÁNÍ ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE	18.10.2018, kancelář MAS - Komenského 646, Rožmitál pod Třemšínem
JMÉNO A PODPIS ZAPISOVATELE	Vendula Šedivá