

## KONTROLNÍ LIST- VĚCNÉ HODNOCENÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY, STŘEDNÍ ŠKOLY, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

MAS PODBRDSKO – IROP – Infrastruktura pro vzdělávání

Název výzvy MAS:	2. výzva MAS PODBRDSKO -IROP- Infrastruktura pro vzdělávání
Číslo výzvy MAS:	172/06_16_075/CLLD_16_01_036
Operační program:	Integrovaný regionální operační program
Specifický cíl IROP:	4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvyšování kvality života ve venkov. oblastech a aktivizace místního potenciálu
Číslo výzvy ŘO:	68
Název výzvy ŘO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Opatření Integrované strategie:	A. 1. 1 Stabilizace sítě a vybavenost školských zařízení na území MAS Podbrdsko
Specifická pravidla (verze, platnost):	verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost):	verze 1.11, platnost 15. 5. 2018
Název projektu:	Výbudování odborných učeben v ZŠ Březnice
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009349
Zadatel:	Město Březnice
Datum a čas podání projektu:	29.8.2018 16:07
Platnost kontrolního listu od	27.7.2018

Minimální bodová hranice pro splnění věcného hodnocení je 25 bodů z celkových 50 bodů.

Při rovnosti bodů, bude rozhodovat datum a čas podání žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+ (žadatel, který podal žádost dříve, bude upřednostněn).

### VĚCNÉ HODNOCENÍ ŽÁDOSTI O PODPORU v opatření č. A. 1. 1 Stabilizace sítě a vybavenost školských zařízení na území MAS PODBRDSKO Integrované strategie MAS PODBRDSKO

ČÍSLO	NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	REFERENČNÍ DOKUMENT	KATEGORIE	BODY	PŘIDĚLENÉ BODY	ODŮVODNĚNÍ
1.	Celkové způsobilé výdaje (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)	Finanční náročnost projektu, tzn. celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace. Zvýhodnění projektu s nižšími celkovými způsobilými výdaji.	Studie proveditelnosti (v kapitole 4 Přípravenost projektu k realizaci, odstavec Plán zdrojů financování či kapitole 7. Rekapitulace rozpočtu projektu)	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 2 500 000,00 Kč	20	<b>10</b>	Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši <b>3 492 284,- Kč</b> . Informace o plánu zdrojů financování je uvedena ve SP na str. 21 "Předfinancování projektu ve fázi realizace je počítáno z rozpočtu města. Přílohou žádosti je dokument usnesení zastupitelstva města, kde je bylo schváleno předfinancování projektu. Způsobilé výdaje projektu činní 3 492 284,- Kč." a dále ve SP na str. 27 v kapitole 7 Rekapitulace rozpočtu projektu.
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 2 500 000,01 Kč do 3 500 000,00 Kč	10		
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 3 500 000,01 Kč a výše	0		
2.	Využití k mimoškolním aktivitám (Aspekt potřebnosti)	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	Studie proveditelnosti (v kapitole 6. Výstupy projektu, odstavec Popis vazeb projektu na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže a popis využití výstupů projektu pro mimoškolní zájmovou činnost).	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	10	<b>10</b>	Výstupu z projektu budou sloužit také k mimoškolním aktivitám - uvedeno ve SP na str. 25- 26 v kapitole Výstupy projektu - Mimoškolní zájmové činnosti např. kroužek šikovné ruce či malý vědec, budou moci díky realizaci projektu využít odborné učebny nabízející kvalitní zázemí pro využití teorie v praxi, různé pokusy a experimenty. Mimoškolní aktivity provozuje jak samotná ZŠ Březnice, tak místní spolky. Dřiny, kuchyňka i fyzika jsou nadále využívány v rámci projektových dnů, školních i mimoškolních projektů, dále mezinárodních projektů (Dětské léto – setkání českoneemeckých dětí a mládeže), v rámci příměstských táborů (Zdravohraní). Probíhají zde odborné semináře a vzdělávací akce pro veřejnost (Ajurvédská kuchyně, příprava výrobků pro jarmárek v rámci adventu v Březnici, zahradní slavnost ZŠ Březnice).
				Výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	0		






3.	<b>Zajištění přefinancování projektu v době realizace projektu</b> (Aspekt proveditelnosti)	Žadatel doložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu.	Usnesení zastupitelstva obce ( <i>pro případ, že žadatelem je obec nebo její příspěvková organizace</i> ) nebo doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky v případě, že je žadatelem jiná právnická osoba ( <i>čestně prohlášení statutárního zástupce, bankovní příslib</i> ) a Studie proveditelnosti	Žadatel doložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	10	10	Žadatel doložil povinnou přílohu MAS - výpis z usnesení zastupitelstva ze dne 18.9.2018, ve kterém je uvedeno usnesení "Zastupitelstvo města schvaluje předfinancování projektu "Vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ Březnice" z programu MAS Podbrdsko - 68. výzva IROP v celkové hodnotě 3.500.754,- Kč. Zastupitelstvo města ukládá FO zařadit částku 3.500.754,- Kč do rozpočtu města na rok 2019."
				Žadatel nedoložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	0		
4.	<b>Rozvoj klíčových kompetencí</b> (Aspekt účelnosti)	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence ( <i>komunikace v cizím jazyce / oblast přírodních věd / technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence</i> ).	Studie proveditelnosti ( <i>v kapitole 2 Podrobný popis projektu</i> )	Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	10	10	Hlavní aktivity projektu jsou vázány na klíčové kompetence IROP, konkrétně na přírodní vědy a technické a řemeslné obory - uvedeno ve SP na str. 13 - 16. Projekty řeší učebny fyziky, dřevodílny, kovodílny a kuchyňky. Klíčové kompetence IROP, které řeší tento projektový záměr navazují na školní vzdělávací program ZŠ Březnice. Zasažené vzdělávací oblasti: Člověk a svět práce, Člověk a příroda. Předměty: Fyzika a Pracovní činnosti. Vazby na klíčové kompetence: Přírodní vědy a Technické a řemeslné obory. Realizace projektu přispěje k naplnění níže uvedených druhů kompetencí, které jsou stanoveny pro jednotlivé vyučované předměty.
				Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence.	0		

CELKOVÝ POČET BODŮ

40

ZÁVĚREČNÉ VYJÁDRĚNÍ KOMISE

PROJEKT SPLNIL PODMÍNKY VĚCNÉHO HODNOCENÍ

SOŠZENÍ VÝBĚROVÉ KOMISE (JMÉNO A PŘÍJMENÍ)	PODPIS PŘÍTOMNÝCH ČLENU VÝBĚROVÉ KOMISE
Ing. Pavel Bukovjan	
Jitka Drechslerová	
Zdeněk Vantuch (4 Coffee, s.r.o.)	
Ing. Pavel Hutr (obec Věšín)	nepřítomen
Jiří Sláma (obec Vrančice)	
PhDr. František Bártík (obec Lazsko)	
Michal Filina	
Dana Súlovcová	nepřítomna
Ing. Jan Růžička	nepřítomen
<b>DATUM A MÍSTO JEDNÁNÍ ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE</b>	<b>18.10.2018, kancelář MAS - Komenského 646, Rožmitál pod Třemšínem</b>
<b>JMÉNO A PODPIS ZAPISOVATELE</b>	<b>Vendula Šedivá</b>