

Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. A. 1. 1 Stabilizace sítě a vybavenost školských zařízení na území MAS Podbrdsko
Integrované strategie MAS PODBRDSKO

Název výzvy MAS:	4. výzva MAS PODBRDSKO – IROP- infrastruktura pro vzdělávání 2
Číslo výzvy MAS:	490/06_16_075/CLLD_16_01_036
Operační program:	Integrovaný regionální operační program
Specifický cíl IROP:	4.1 Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvyšování kvality života ve venkov. oblastech a aktivizace místního potenciálu
Číslo výzvy ŘO:	68
Název výzvy ŘO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Opakované integrované strategie:	A. 1. 1 Stabilizace sítě a vybavenost školských zařízení na území MAS Podbrdsko
Specifická pravidla (verze, platnost):	verze 1.3, platnost: 2. 10. 2019
Obecná pravidla (verze, platnost):	verze 1.13, platnost 15.10.2019
Název projektu:	Venkovní odborná učebna ZŠ Chrašnice
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/001/5998
Žadatel:	obec Chrašnice
Datum a čas podání projektu:	12.12.2020 20:20
Platnost kontrolního listu od:	15.12.2020

Minimální bodová hranice pro splnění věcného hodnocení je 25 bodů z celkových 50 bodů.
Při rovnosti bodů, bude rozhodovat datum a čas podání žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+ (žadatel, který podal žádost dříve, bude upřednostněn).

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ - SPOLEČNÉ PRO VŠECHNY AKTIVITY						
NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	REFERENČNÍ DOKUMENT	KATEGORIE	BODY	PŘÍDELENÉ BODY	ODŮVODNĚNÍ
Celkové způsobilé výdaje	Finanční náročnost projektu, tzn. celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu. Zvyšování projektu s nižšími celkovými způsobilými výdaji. (Aspekt efektivnosti a hospodárnosti)	Žádost o podporu (Rozpočet)	Celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu jsou ve výši do 3 000 000,00 Kč	20	20	Požadované celkové způsobilé výdaje jsou 500.000 Kč
			Celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu jsou ve výši od 3 000 000,01 Kč do 5 000 000,00 Kč	10		
			Celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu jsou ve výši od 5 000 000,01 Kč a výše	0		
Zajištění přefinancování projektu v době realizace projektu	Žadatel doloží, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu (Aspekt proveditelnosti)	Usnesení zastupitelstva obce (pro případ, že žadatelem je obec nebo její příspěvková organizace) nebo doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky v případě, že je žadatelem jiná právnická osoba (čestné prohlášení statutárního zástupce, bankovní příkazy) a Studie proveditelnosti (v kapitole 4 Přípravenost projektu k realizaci, odstavce 4.1 až 4.3)	Žadatel doloží, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	10	10	Byla doložena povinná příloha MAS PODBRDSKO - usnesení zastupitelstva z 13.10.2020 o zajištění finančního krytí.
			Žadatel nedoložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	0		
KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ - AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ						
NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	REFERENČNÍ DOKUMENT	KATEGORIE	BODY	PŘÍDELENÉ BODY	ODŮVODNĚNÍ

<p>Doba pobytu</p>	<p>Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. Kritérium je vyhodnocováno dle max. provozní doby, kterou zařízení nabízí cílovým skupinám v každý pracovní den svého provozu. Omezení projektem stanovené max. provozní doby během prázdnin nemá na vyhodnocení kritéria vliv. Skutečně využití nabízené provozní doby zařízením závisí na rozhodnutí uživateli (rodiči dítěti) a není v kritériu posuzováno. (Aspekt efektivnosti)</p>	<p>Žádost o podporu a Studie proveditelnosti (v kapitole 6 Výstupy projektu)</p>	<p>Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin (včetně) denně.</p> <p>10</p>	<p>NR</p>	
<p>Navýšení kapacity školy</p>	<p>Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy (Aspekt potřebnosti a účelnosti)</p>	<p>Žádost o podporu a Studie proveditelnosti (v kapitole 3 Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu a přehledání neodsouhlasené kapacity zařízení)</p>	<p>Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy o 10 míst či více</p> <p>10</p> <p>Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy o 5-9 míst</p> <p>5</p> <p>Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy o 4 místa či méně</p> <p>0</p>	<p>NR</p>	

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ - AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	REFERENČNÍ DOKUMENT	KATEGORIE	BODY	PŘÍDELNÉ BODY	ODŮVODNĚNÍ
<p>Využití k mimoškolním aktivitám</p>	<p>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (Aspekt potřebnosti)</p>	<p>Studie proveditelnosti (v kapitole 6 Výstupy projektu, odstavce Popis vazeb projektu na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže a popis využití výstupů projektu pro mimoškolní zájmovou činnost).</p>	<p>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</p> <p>Výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</p>	<p>10</p> <p>0</p>	<p>10</p>	<p>V rámci nové učebny bude docházet jak ke školnímu vzdělávání, tak i k mimoškolnímu vzdělávání v podobě zájmových kroužků.</p>
<p>Podpora klíčové kompetence</p>	<p>Realizaci projektu budou podpořeny vybrané klíčové kompetence (komunikace v cizím jazyce / oblast přírodních věd / technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence) (Aspekt efektivnosti účelnosti)</p>	<p>Projekt je zaměřen na tři a více z těchto klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v cizím jazyce • oblast přírodních věd • technické a řemeslné obory • práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence <p>Projekt je zaměřen na dvě z těchto klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v cizím jazyce • oblast přírodních věd <p>Studie proveditelnosti (v kapitole 2 Podrobný popis projektu)</p>	<p>Projekt je zaměřen na tři a více z těchto klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v cizím jazyce • oblast přírodních věd • technické a řemeslné obory • práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence <p>Projekt je zaměřen na dvě z těchto klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v cizím jazyce • oblast přírodních věd <p>Projekt je zaměřen na jednu z těchto klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v cizím jazyce • oblast přírodních věd • technické a řemeslné obory • práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>	<p>5</p>	<p>Projekt je navázán na ty klíčové kompetence - technické a řemeslné obory, přírodní vědy.</p>

	45
PROJEKT SPLNIL PODMÍNKY VĚCNÉHO HODNOCENÍ	

PODPIS PŘÍTOMNÝCH ČLENŮ VÝBĚROVÉ KOMISE

Ing. Pavel Bukovjan	
Jitka Drechslerová	
Zdeněk Vantuch (4 coffee s.r.o.)	
Jiří Sláma (obec Vrančice)	
Ing. Pavel Hutr (obec Věšín)	

DATUM A MÍSTO JEDNÁNÍ ZASEDÁNÍ VÝBĚROVÉ KOMISE	4.3.2021, Společenské centrum Ražmitál pod Třemšínem
JMÉNO A PODPIS ZAPISOVATELE	Vendula Sedivá 