



4. VÝZVA MAS PODBRDSKO – IROP – INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ 2 – PŘÍLOHA Č.2 KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Minimální bodová hranice pro splnění věcného hodnocení je 25 bodů z celkových 50 bodů.

Při rovnosti bodů, bude rozhodovat datum a čas podání žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+ (žadatel, který podal žádost dříve, bude upřednostněn).

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ – SPOLEČNÉ PRO VŠECHNY AKTIVITY

NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	TYP	BODOVÉ HODNOCENÍ	CHARAKTERISTIKA PŘIDĚLENÉHO POČTU BODŮ	ZDROJ INFORMACÍ
Celkové způsobilé výdaje	Finanční náročnost projektu, tzn. celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu. Zvýhodnění projektu s nižšími celkovými způsobilými výdaji. <i>(Aspekt efektivnosti a hospodárnosti)</i>	hodnotící	20	Celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu jsou ve výši do 3 000 000,00 Kč	Žádost o podporu (Rozpočet)
			10	Celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu jsou ve výši od 3 000 000,01 Kč do 5 000 000,00 Kč	
			0	Celkové způsobilé výdaje ke dni podání projektu jsou ve výši od 5 000 000,01 Kč a výše	
Zajištění předfinancování projektu v době realizace projektu	Žadatel doloží, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu <i>(Aspekt proveditelnosti)</i>	hodnotící	10	Žadatel doložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	Usnesení zastupitelstva obce <i>(pro případ, že žadatelem je obec nebo její příspěvková organizace)</i> nebo doklad o zajištění financování úvěrem či vlastními prostředky v případě, že je žadatelem jiná právnická osoba <i>(čestné prohlášení statutárního zástupce, bankovní příslib)</i> a Studie proveditelnosti <i>(v kapitole 4 Připravenost projektu k realizaci, odstavec Plán zdrojů financování)</i>
			0	Žadatel nedoložil, že má zajištěné finanční krytí projektu v době realizace projektu	



KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ – AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	TYP	BODOVÉ HODNOCENÍ	CHARAKTERISTIKA PŘIDĚLENÉHO POČTU BODŮ	ZDROJ INFORMACÍ
Doba pobytu	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. Kritérium je vyhodnocováno dle max. provozní doby, kterou zařízení nabízí cílovým skupinám v každý pracovní den svého provozu. Omezení projektem stanovené max. provozní doby během prázdnin nemá na vyhodnocení kritéria vliv. Skutečné využití nabízené provozní doby zařízení závisí na rozhodnutí uživatelů (rodičů dětí) a není v kritériu posuzováno. <i>(Aspekt efektivnosti)</i>	hodnotící	10	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 8 hodin (včetně) denně	Žádost o podporu a Studie proveditelnosti (v kapitole 6 Výstupy projektu)
			0	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 8 hodin denně	
Navýšení kapacity školy	Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy <i>(Aspekt potřeby a účelnosti)</i>	hodnotící	10	Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy o 10 míst či více	Žádost o podporu a Studie proveditelnosti (v kapitole 3 Zdůvodnění potřeby realizace projektu a prokázání nedostatečné kapacity zařízení)
			5	Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy o 5 – 9 míst	
			0	Výsledkem realizace projektu bude navýšení kapacity školy o 4 místa či méně	



KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ – AKTIVITA INFRASTRUKTURA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

NÁZEV KRITÉRIA	POPIS KRITÉRIA	TYP	BODOVÉ HODNOCENÍ	CHARAKTERISTIKA PŘIDĚLENÉHO POČTU BODŮ	ZDROJ INFORMACÍ
Využití k mimoškolním aktivitám	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (<i>Aspekt potřeby</i>)	hodnotící	10	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	Studie proveditelnosti (v kapitole 6 Výstupy projektu, odstavec Popis vazeb projektu na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže a popis využití výstupů projektu pro mimoškolní zájmovou činnost)
			0	Výstupy z projektu nebudou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	
Podpora klíčové kompetence	Realizací projektu budou podpořeny vybrané klíčové kompetence (<i>komunikace v cizím jazyce / oblast přírodních věd / technické a řemeslné obory či práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence</i>) (<i>Aspekt efektivnosti účelnosti</i>)	hodnotící	10	Projekt je zaměřen na tři a více z těchto klíčových kompetencí: <ul style="list-style-type: none"> komunikace v cizím jazyce oblast přírodních věd technické a řemeslné obory práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence 	Studie proveditelnosti (v kapitole 2 Podrobný popis projektu)
			5	Projekt je zaměřen na dvě z těchto klíčových kompetencí: <ul style="list-style-type: none"> komunikace v cizím jazyce oblast přírodních věd technické a řemeslné obory práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence 	
			0	Projekt je zaměřen na jednu z těchto klíčových kompetencí: <ul style="list-style-type: none"> komunikace v cizím jazyce oblast přírodních věd technické a řemeslné obory práce s digitálními technologiemi ve vazbě na předchozí klíčové kompetence 	